

PROGRAMA PREVENTIVO SOBRE LA TRATA DE PERSONAS PARA JÓVENES



PROGRAMA PREVENTIVO SOBRE LA TRATA DE PERSONAS PARA JÓVENES

**JUNTO A 21 + GRUPO DE ACCIÓN ROTARIA
EN CONTRA DE LA ESCLAVITUD MODERNA "RAGAS"**

INTRODUCCIÓN

- 03** Tabla de Contenido
- 04** Derechos de autor y Descargo de responsabilidad
- 05** Protocolos y Procedimientos de denuncia
- 09** Resumen del programa
- 11** Sobre A21
- 12** Sobre ROTARY
- 13** Sobre RAGAS

CONTENIDO

- 14** Visión general sobre la trata de personas
- 24** Historias de Libertad
- 28** Tomar acción

RECURSOS

- 33** Descripción general de los recursos

EXTENSIÓN

- 35** Proyectos principales

APÉNDICE

- 40** Encuesta de Cierre
- 41** Recursos adicionales de investigación

NOTA RAPIDA

DERECHOS DE AUTOR

© A21 USA, Inc. 2025. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación, ni transmitida en ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, fotocopiado, grabado, o de otro modo, sin el permiso previo de A21 USA, Inc. Las solicitudes de permiso deben enviarse por correo electrónico a [http://info@A21.org](mailto:info@A21.org); asunto: permiso de derechos de autor.

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD

Todos los nombres e historias en este recurso son ficticios. Los nombres en cada caso no personifican ni representan a ninguna persona específica. Las regiones en cada caso no representan exclusivamente ninguna caso de trata de personas en específico.

NOTA SOBRE EL CONTENIDO

Este programa incluye contenido que podría ser delicado para personas que han vivido abuso o trauma. Algunos temas podrían evocar recuerdos de experiencias pasadas o actuales. Si este es tu caso, considera compartir tus sentimientos con un amigo o adulto de confianza. Por favor, revisa la siguiente sección para obtener información sobre los procedimientos y protocolos de denuncia.



PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS DE DENUNCIA

PROTOCOLOS DE DENUNCIA:

- Es posible que, al realizar una llamada, dudes en hacerlo si tienes poca información. Es posible que pienses que no resultará en nada. Pero no sabes cuántas otras personas han reportado la misma ubicación, situación o individuo. Unas pocas llamadas sobre una calle, dirección o actividad pueden motivar a las autoridades a investigar. Tu llamada podría ser clave para resolver un caso en curso.
- La Línea Nacional contra la Trata de Personas es fácil de usar, segura para llamar y efectiva para salvar vidas. Las líneas de denuncia juegan un papel fundamental para romper el ciclo de la trata de personas. Si eres testigo o sospechas de un caso de trata, tu disposición para denunciarlo, podría ser una de las mayores acciones que puedes tomar en la lucha para acabar con esta injusticia.
- **Aquí tienes algunos consejos para hacer un reporte efectivo:**
 - › ¡Sé lo más específico posible!
 - › Indica la hora exacta, la fecha y la ubicación de lo que observaste.
 - › Proporciona cualquier información identificativa, como nombres o apodos.
 - › Menciona si alguna de las personas involucradas tiene tatuajes, perforaciones u otros rasgos identificables.
 - › Si viste información sobre vehículos, números de matrícula o habitaciones de hotel, compártelo.
 - › Si observaste algo preocupante en línea, proporciona la dirección web, los nombres de usuario o las direcciones de correo electrónico involucradas.
- **Haz un reporte, pero por favor, si la víctima parece estar en peligro inmediato, ¡llama al 911!**
- Es importante recordar que si ves una posible situación de trata, no debes intervenir de ninguna manera. Esto podría poner en peligro a ti o a la víctima potencial, por lo que lo mejor que puedes hacer es llamar a la Línea Nacional contra la Trata de Personas o al 911 si es una emergencia.

PROCEDIMIENTO DE DENUNCIA (MÉXICO)

- Para servicios de emergencia, llama al **911**
- Para sospechas de trata de personas, contacta a la **Línea Nacional contra la Trata de Personas**. Especialistas están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para proporcionar recursos locales a las víctimas o sobrevivientes de la trata.
 - › Llama al **800 5533 000**
 - › Envía un mensaje al **800 5533 000**

CONSEJO:

¡Guarda el número de la Línea Nacional contra la Trata de Personas en tu celular para tener acceso rápido y poder llamar en caso de una posible situación de trata!

→ En caso de sospecha de explotación infantil puedes contactar con el **Sistema de Atención y Protección a Niños, Niñas y Adolescente (SIPINNA)**.

› Llama al **800 288 2488**

→ **Recursos adicionales:**

› **Línea Nacional contra la Violencia Doméstica:** Llama al **800 822 2020**

› **Línea Nacional de Prevención del Suicidio (Línea de Vida):** Llama al **800 911 2000**
o envía un correo a lalineadelavida@salud.gob.mx

› **Línea Nacional contra los Ciberdelitos:** Llama al **088** o visita www.gob.mx/gncertmx

› **Fiscalía General de la República (FGR):** Llama al **800 00 85400**

› **Atención a Mujeres en Situación de Violencia:** Llama al **800 10 84 053**

CONSEJO:

Puedes llamar al número de emergencia de las fuerzas del orden de tu ciudad. Para encontrar el número de emergencia en tu localidad, busca _____ [tu ciudad] número de emergencia.

PROCEDIMIENTO DE DENUNCIA (EE.UU.)

→ Para servicios de emergencia, llama al **911**

→ Si sospechas de un caso de trata de personas que involucre a un adulto, contacta la **Línea Nacional contra la Trata de Personas** operada por el Proyecto Polaris. Especialistas capacitados están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para proporcionar recursos locales a víctimas o sobrevivientes de trata de personas.

- › Llama al **1-888-373-7888**
- › Envía un mensaje de texto con **“HELP”** o **“INFO”** al **233733**
- › Envía un informe anónimo en línea a través del **Formulario de Denuncia**

CONSEJO:

¡Guarda el número de la Línea Nacional contra la Trata de Personas en tu celular para tener acceso rápido y poder llamar en caso de una posible situación de trata!

→ Si sospechas de un caso de trata de menores, contacta al **Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados (NCMEC)**. La línea de ayuda está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para conectarte con los recursos que necesites.

- › Llama al **1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)**

→ **Recursos adicionales:**

- › **Línea Nacional contra la Violencia Doméstica:** Llama al **1-800-799-SAFE (7233)**
- › **Red Nacional contra la Violación, el Abuso y el Incesto (RAINN) :** Llama al **1-800-656-4673**
- › **Línea Nacional de Prevención del Suicidio:** Llama al **988**
- › **Línea Nacional de Ayuda para Adolescentes en Relaciones Abusivas:** Llama al **1-866-331-9474**
- › **Línea Nacional de Ayuda para Jóvenes en Situación de Calle:** Llama al **1-800-RUNAWAY (786-2929)**

CONSEJO:

Puedes llamar al número de emergencia de las fuerzas del orden de tu ciudad. Para encontrar el número de emergencia en tu localidad, busca _____ [tu ciudad] número de emergencia.

RESUMEN DEL PROGRAMA

El Programa de Concientización sobre la Trata de Personas para Jóvenes es un programa integral diseñado para educar a los jóvenes sobre la explotación y la trata de personas, así como para enseñarles cómo pueden tomar medidas para combatir este grave problema.



¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?

1. Educar a jóvenes sobre la trata de personas.
2. Empoderar a los jóvenes para que tomen medidas contra la trata de personas en su comunidad.
3. Brindar a los jóvenes formas prácticas para involucrarse en la lucha contra la trata de personas.

¿A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDO?

Está dirigido a jóvenes de 11 a 18 años .Puede ser aplicado de forma grupal o de manera individual.

¿CUANTO DURA EL PROGRAMA?

El programa fue creado para ser flexible y puede adaptarse a las necesidades de un individuo o grupo / Programa juvenil .

El programa consta de dos partes principales: Una introducción sobre la trata de personas y una sección de acción, acompañada de una extensión con proyectos clave. Para la introducción sobre la trata de personas, se recomienda dedicar entre 30 minutos y una hora para leer el material introductorio o enseñarlo a un grupo. Para quienes desean involucrarse pero disponen de poco tiempo, hay una sección de acción con pasos sencillos que cualquiera puede seguir en diferentes momentos y a lo largo de varios períodos. Los proyectos clave son para aquellos que desean comprometerse durante semanas o meses en iniciativas orientadas a detener la trata de personas.

¿COMO ESTÁ ESTRUCTURADO?

- **Programa principal:** el programa principal consiste en aprender sobre la trata de personas y tomar acciones en tu comunidad.
- **Extensión:** Se basa en el programa principal e incluye proyectos de servicio importantes que requieren más tiempo para llevar a cabo.
- **Apéndice:** Es una lista de recursos para continuar tu educación sobre la trata de personas o investigar el tema a profundidad, con copias de todos los recursos mencionados en la sección de recursos.

¿CUÁLES SON LAS FORMAS DE IMPARTIR EL PROGRAMA?

Idealmente, el programa se impartiría en un entorno grupal, donde los jóvenes puedan aprender, discutir e involucrarse juntos. Sin embargo, el programa también se puede impartir de diferentes maneras.

- **Individualmente:** Un joven que desee aprender más y participar puede seguir este programa de forma independiente.
- **En grupo con un facilitador:** Este enfoque puede ser con un adulto que enseñe el programa, o bien, uno de los jóvenes podría encargarse de liderar el grupo.

SOBRE A21

QUIÉNES SOMOS

A21 es una organización global contra la trata de personas dedicada a erradicar este delito mediante soluciones comprobantes en todo el mundo.

Aunque actualmente hay millones de personas esclavizadas, A21 centra su atención en cada individuo, un hombre, una mujer un niño atrapado en la esclavitud. Nuestro enfoque integral para abolir la esclavitud moderna se basa en reducir la vulnerabilidad, asistir a las víctimas y empoderar a los sobrevivientes.

A21 cree que la esclavitud puede prevenirse, las víctimas pueden ser identificadas y asistidas, los perpetradores pueden enfrentar la justicia y millones de sobrevivientes pueden lograr una vida independiente.

para información visita : a21.org/latam.

NUESTRA MISIÓN

Abolir la esclavitud moderna en todo lugar y para siempre.

NUESTROS INICIOS

A21 comenzó en 2008, y desde entonces hemos establecido oficinas, centros comunitarios, centros de defensa infantil y bases administrativas a nivel global. Cada oficina es única en su estrategia y enfoque operativo. Para ver la lista completa de las ubicaciones de A21, visita: a21.org/wherewework.

SOBRE ROTARY

QUIÉNES SOMOS

Rotary es una red global de 1.4 millones de personas, incluyendo vecinos, amigos, líderes y solucionadores de problemas. Nuestra misión es construir un mundo donde las personas se unan y actúen para generar un cambio duradero a nivel global, en sus comunidades y en su desarrollo personal.

Visita: <https://my.rotary.org>

NUESTRA MISIÓN

En Rotary Servimos a los demás, promovemos la integridad y trabajamos para la comprensión mundial, la buena voluntad, y la paz. Y esto lo logramos a través de la comunidad de líderes, empresariales, profesionales y comunitarios unidos por un propósito común.

NUESTRA VISIÓN

Juntos imaginamos un mundo donde la personas se unan y actúen para crear un cambio duradero, tanto a nivel global como en nuestras comunidades y en nosotros mismos .

SOBRE RAGAS

QUIÉNES SOMOS

El Grupo de Acción Rotaria Contra la Esclavitud (RAGAS) está comprometido a conectar, empoderar y equipar a los rotarios para que involucren a sus comunidades en la erradicación de todas las formas de esclavitud moderna y trata de personas, tanto a nivel local como global.

Visita: <https://ragas.online>

NUESTRA VISIÓN

Hacer que la libertad sea un derecho humano fundamental para todos. Creemos que, tenemos una responsabilidad compartida de actuar frente a los problemas más persistentes en el mundo, porque el mundo debería estar LIBRE de esclavitud moderna y trata de personas. Sin libertad, los individuos y las comunidades no pueden alcanzar una educación básica, desarrollo económico o paz. Los miembros, clubes y distritos de RAGAS trabajan juntos para promover la educación, la paz, la libertad y la restauración en el mundo.

AVISO LEGAL

Este Grupo de Acción Rotaria no es una agencia de Rotary International, ni está controlado por esta organización.



VISIÓN GENERAL SOBRE LA TRATA DE PERSONAS

INTRODUCCIÓN

Para comenzar, escanea el código QR para ver este breve video introductorio:



DEFINICIÓN

La trata de personas es el comercio ilegal de seres humanos. Implica el reclutamiento, control y explotación de personas para utilizar sus cuerpos y su trabajo mediante el uso de fuerza, fraude o coerción. Los menores de edad no necesitan ser forzados o engañados para que la trata de personas sea considerada un delito.

DATOS Y ESTADÍSTICAS GLOBALES

- La trata de personas es el delito organizado de más rápido crecimiento, con un estimado de \$236 mil millones de dólares estadounidenses en ganancias anuales para los traficantes.¹
- Se estima que hoy en día hay 49.6 millones de personas en esclavitud moderna.²
- Más de la mitad de estas 49.6 millones de personas son mujeres y niñas. Sin embargo, cada vez más hombres y niños se convierten en víctimas de trata.³
- 1 de cada 4 víctimas de trata de personas son niños.⁴



DATOS Y ESTADÍSTICAS DE ESTADOS UNIDOS

- En Estados Unidos, se han reportado casos de trata de personas en todos los estados.⁵
- Los ciudadanos estadounidenses son víctimas de trata interna dentro del país y también en el extranjero. Asimismo, se trafica a víctimas extranjeras hacia Estados Unidos para ser explotadas.⁶ Las víctimas extranjeras también buscan refugio en Estados Unidos después de haber sido traficadas en sus países de origen.
- La explotación laboral de víctimas extranjeras en Estados Unidos ocurre en sectores como la agricultura, construcción, salones de masajes, belleza, hospitalidad, manufactura y procesamiento de alimentos, y muchas también sufren abuso sexual.⁷



1. International Labour Organization (2024). Profits and poverty: The economics of forced labour. pp. 13. Retrieved from <https://www.ilo.org/publications/profits-and-poverty-economics-forced-labour-1>

2. Global Slavery Index. (2022). Global Slavery Index Report 2022. pp. 2. Retrieved from https://cdn.walkfree.org/content/uploads/2022/09/12142341/GEMS-2022_Report_EN_V8.pdf

3. Ibid, 19.

4. Ibid, 22.

5. Polaris, Human Trafficking Hotline (U.S., 2022). Recuperado de: Human Trafficking Hotline

6. U.S. Department of State, Trafficking in Persons Report 22nd Ed., July 2022, <https://www.state.gov/reports/2022-trafficking-in-persons-report/>.

7. Según datos de A21 y el Trafficking in Persons Report 22nd Ed., julio 2022. Recuperado de: State.gov

DATOS Y ESTADÍSTICAS DE MÉXICO

Muchos países de América Latina son considerados países de origen, tránsito y destino de trata de personas. Este delito abarca desde Sudamérica hasta Norteamérica, impulsado por el abuso sexual y el trabajo forzado, concentrándose principalmente en zonas fronterizas y turísticas.

- El 13% de las víctimas de trata de personas detectadas en Europa Central y Occidental provienen de países de América Latina.¹
- La mayoría de los casos de trata en México ocurren a través de relaciones familiares, parejas íntimas, conocidos en redes sociales o esquemas fraudulentos relacionados con empleo.²
- Los traficantes suelen explotar a trabajadores y a sus hijos en situaciones de trabajo forzado en el sector agrícola de México. La mayoría de las víctimas provienen de poblaciones económicamente vulnerables e indígenas.³

1. 1. Factsheet on Human Trafficking, United Nations Office on Drugs and Crime, pp. 1. Recuperado de: UNODC

2. Mexico - United States Department of State. (24 de junio de 2024). Recuperado de: <https://www.state.gov/reports/2024-trafficking-in-persons-report/mexico/>

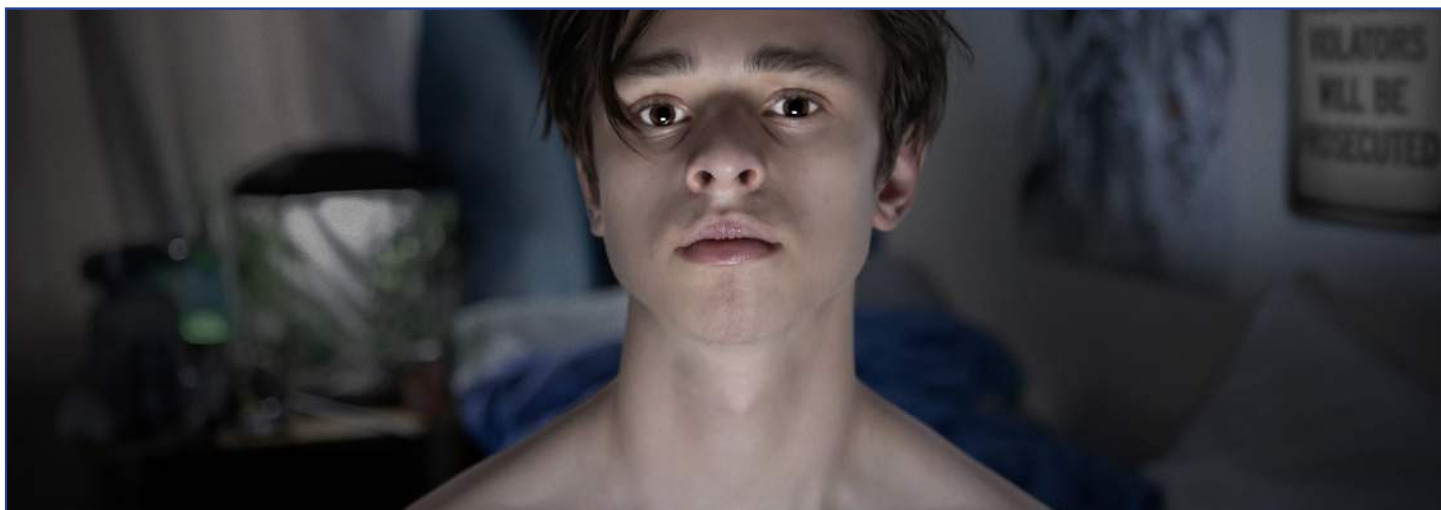
3. Mexico - United States Department of State. (24 de junio de 2024). Recuperado de: State.gov

PRINCIPALES TIPOS DE TRATA DE PERSONAS



Explotación Sexual

Es cuando una persona es forzada, engañada o coaccionada para realizar un acto sexual comercial. La trata con fines de explotación sexual puede incluir el turismo sexual, pornografía y clubes de striptease.⁸



Explotación Sexual Infantil

Es una forma de abuso infantil en la que un adulto utiliza a un niño para su estimulación sexual. Las formas de explotación sexual infantil incluyen, pero no se limitan a, la participación en actividades sexuales, la venta de un niño y la explotación sexual infantil en línea. Si bien algunas formas pueden involucrar un componente comercial en la explotación, casi siempre hay alguna forma de abuso de poder o vulnerabilidad. Los perpetradores pueden usar abuso físico, emocional o sexual como una forma de control. Cualquier niño menor de 18 años que participe en un acto de sexo comercial (ya sea con o sin consentimiento) es considerado una víctima de explotación sexual infantil.

8. Definiciones tomadas de A21.

9. A21 US Counter-Trafficking Toolkit Resource Guide, pp. 8.



Trabajo forzado

Ocurre cuando una persona es obligada a trabajar en cautiverio por poco o ningún salario. No depende del tipo o sector de trabajo, sino únicamente de si se impuso a una persona en contra de su voluntad mediante coacción. Para que un trabajo sea considerado trabajo forzado, debe haber una falta de consentimiento libre e informado.¹⁰



Servidumbre doméstica involuntaria

Sucede cuando una persona es obligada a trabajar y vivir en el mismo lugar por poco o ningún salario. Consiste en que una persona trabaje en una residencia privada, lo que dificulta la inspección por parte de las autoridades. Frecuentemente, los trabajadores domésticos no reciben los mismos beneficios y protecciones básicas que normalmente se otorgan a los trabajadores.¹¹

10. Global Slavery Index. (2022). Global Slavery Index Report 2022. pp. 4, 18, 20, 31, 36 Retrieved from https://cdn.walkfree.org/content/uploads/2022/09/12142341/GEMS-2022_Report_EN_V8.pdf

11. Definiciones tomadas de A21.

Trabajo por Deuda (servidumbre por deuda).

Es una forma de trabajo forzado que frecuentemente se presenta como un acuerdo laboral. En el acuerdo, el trabajador comienza con una deuda que debe pagar. El trabajador descubre más tarde que la deuda es imposible de pagar, lo que lo lleva a una explotación permanente. Los trabajadores también pueden heredar deudas intergeneracionales.¹²

Niños soldados

Es el reclutamiento o uso ilegal de niños, ya sea por medio de fuerza, fraude o coacción, como combatientes o para trabajos o explotación sexual por parte de alguna fuerza armada. Miles de niños están actualmente sirviendo como niños soldados en todo el mundo. A estos niños comúnmente se les obliga a ser esclavos sexuales, a luchar en las líneas armadas, a participar en misiones suicidas y a actuar como espías, mensajeros o vigilantes.¹³

MÉTODOS DE RECLUTAMIENTO ¹⁴

Anuncios de trabajos falsos

- Este método de reclutamiento utiliza la falsa promesa de un buen trabajo, para explotar laboralmente o sexualmente a una persona. La Explotación Laboral es uno de los fines más comunes.
- Algunas recomendaciones para evitar los anuncios de trabajo falsos son estar consciente de la edad mínima legal para trabajar en tu área (esto puede variar según la industria), asegurarse de que exista un contrato laboral, obtener detalles sobre los arreglos de viaje, nunca entregar tus documentos de identificación a nadie, notificar a tus familiares o amigos sobre cualquier viaje de trabajo, conocer tus derechos y hacer una investigación. No tengas miedo de reportar un anuncio de trabajo o situación sospechosa.

El Método “Loverboy” o “Romeo”

- Los traficantes identifican personas con vulnerabilidad y saben exactamente cómo satisfacer sus necesidades. Llevan a sus víctimas a través de diferentes fases: citas, manipulación y explotación.
 - › En la fase de citas, el traficante finge ser exactamente lo que la víctima desea. Promete amor, protección, y una vida mejor, buscan satisfacer exactamente lo que la víctima busca.
 - › La manipulación puede comenzar durante la fase de citas, y esta fase puede durar desde unos pocos días hasta algunos meses o años, dependiendo de la persona que el traficante esté intentando reclutar.
 - › Durante la fase de citas, los traficantes comienzan a cruzar límites y decir cosas que harán que sus víctimas se sientan dispuestas y cómodas a la idea de venderse. Lo hacen diciéndoles que necesitan más dinero o a veces, diciéndoles que no les importa que estén con otras personas.
 - › La explotación es cuando un traficante vende a la persona por primera vez. Este es el momento en que el traficante sabe que tiene control total sobre la víctima.

¹². Definitions taken from A21.

¹³. Definitions taken from A21.

¹⁴. A21 US Counter-Trafficking Toolkit Resource Guide, pp. 8.

Tráfico familiar

- En algunos casos, los propios familiares reclutan y venden a las víctimas debido a la pobreza crónica, dificultades financieras o para financiar una adicción.

Relaciones falsas

- Esto ocurre cuando “amigos” reclutan a la víctima con el único propósito de explotarla, aprovechándose de la confianza para hacerle aceptar una oportunidad sin verificarla adecuadamente.

Promesa de una vida mejor

- Esto puede ocurrir cuando alguien es coaccionado o engañado a una situación de explotación a través de la promesa de una mejor calidad de vida o un salario más alto. El traficante, que puede ser un extraño, conocido o miembro de la familia, generalmente promueve la fantasía de un estilo de vida lujoso, trabajo soñado u oportunidad que parece demasiado buena para ser real. La víctima, persuadida por esta atractiva imagen, acepta la oportunidad basada en esta falsa promesa.

Secuestro

- Existe el falso estereotipo de que las víctimas de trata son secuestradas, cuando en realidad es más común que sean reclutadas mediante engaños o coacción.

INDICADORES⁵

Es importante recordar que ningún indicador por sí solo puede confirmar la existencia de trata de personas, pero varios indicadores combinados sugieren una mayor probabilidad de explotación.

Algunos indicadores generales de posibles víctimas son:

- No tener información sobre adónde está viajando, quedándose o trabajando.
- Tener pocas pertenencias o estar vestidas de manera inapropiada para las condiciones climáticas.
- Viajar sola y recibir llamadas o mensajes frecuentes en su celular (del traficante), lo que causa una ansiedad visible.
- Puede ser agresiva al hablar con las autoridades; algunas víctimas pueden parecer ansiosas o temerosas.

15. A21 US Counter-Trafficking Toolkit. Recognizing Human Trafficking. pp. 8.

- No conoce detalles sobre su situación laboral o de vivienda.
- Está acompañado por alguien que parece no conocer o que no es un amigo o familiar.
- Son controlados y/o no tienen acceso a sus documentos de identificación.
- Parecen estar desorientados o perdidos en su entorno.
- Se muestran desconfiados, temerosos u hostiles.
- Son controlados, maltratados o vigilados por su empleador.

Indicadores de explotación sexual:

- La(s) posible(s) víctima(s) utilizan un lenguaje que imita relaciones familiares, como referirse al traficante como “esposo” o “novio”, o a otros víctimas como “familia”. Este lenguaje busca reforzar la lealtad y evitar que las víctimas se vayan o hablen.
- La explotación sexual refleja relaciones de violencia doméstica.
- Muchas víctimas pueden tener permitido viajar solas, pero deben llamar o enviar mensajes de texto frecuentemente para reportarse. Es posible que tengan reglas sobre con quién pueden y no pueden hablar cuando están fuera.
- La(s) posible(s) víctima(s) tienen tatuajes o marcas que indican la propiedad del traficante (por ejemplo, el nombre de la calle de un novio, corona, signos de dólar o lenguaje relacionado con proxenetas/prostitución).
- La(s) posible(s) víctima(s) poseen objetos o ropa que se utilizan comúnmente con fines sexuales.
- Si la(s) posible(s) víctima(s) no hablan el idioma local, pueden conocer algunas palabras relacionadas con la industria sexual.
- La(s) posible(s) víctima(s) no tienen dinero ni finanzas personales y dependen de otra persona para pagar.
- La(s) posible(s) víctima(s) pueden no tener identificación o poseer documentos fraudulentos, o alguien más puede tener en su poder sus documentos de identificación.

Indicadores de trabajo forzado y servidumbre doméstica:

- La(s) posible(s) víctima(s) viven en condiciones inadecuadas, como letrinas, cobertizos o edificios agrícolas.
- La(s) posible(s) víctima(s) no tienen acceso a sus finanzas.
- Es posible que tengan cuentas bancarias a su nombre, pero no tengan acceso ni control sobre ellas.
- La(s) posible(s) víctima(s) no tienen contrato laboral, o el contrato puede ser inapropiado o ilegal.
- La(s) posible(s) víctima(s) dependen del empleador para transportarse, alimentarse y obtener una vivienda.
- La(s) posible(s) víctima(s) carecen de la capacitación adecuada o calificaciones profesionales.
- La(s) posible(s) víctima(s) están obligados a pagar por el equipo de trabajo, incluidos herramientas o ropa de trabajo.
- La(s) posible(s) víctima(s) son obligados a comer sobras o comidas insuficientes.
- La(s) posible(s) víctima(s) rara vez o nunca pueden salir de las instalaciones sin el empleador o supervisión.

Indicadores de explotación sexual infantil en línea:

- El niño se encuentra apartado social y emocionalmente, evitando la interacción con amigos y familiares.
- El niño presenta un comportamiento retraído o actúa de manera reservada y secreta. →

El niño pasa cantidades excesivas de tiempo enviando mensajes con alguien en línea. →

El comportamiento y el desempeño escolar del niño disminuyen.

- El niño no asiste a la escuela o se ausenta con frecuencia.
- El niño obtiene regalos que no pueden explicarse ni justificarse.

Es importante señalar que los indicadores mencionados anteriormente no son exhaustivos y representan solo una selección de posibles señales. Además, no todos los indicadores de estas listas estarán presentes en todos los casos de trata. Sin embargo, sirven como una muestra de los tipos de comportamientos que indican la probabilidad de explotación. Incluso si estos indicadores no están presentes, aún puedes realizar un reporte si sospechas de explotación.

CICLO DE LA TRATA DE PERSONAS

Vulnerabilidad

La trata de personas es un delito complejo que se manifiesta de diversas maneras en todo el mundo. Sin embargo, todas las víctimas de trata tienen un factor en común: la vulnerabilidad. Una persona se vuelve vulnerable a la trata y la explotación cuando está expuesta a **factores de riesgo individuales, socioeconómicos y familiares**.

→ **Factores de riesgo individuales:** edad, género, raza y etnia, salud mental, discapacidades, abuso sexual, consumo de sustancias, identidad de género y orientación sexual.

→ **Factores de riesgo socioeconómicos:** situación de calle, inseguridad financiera, acceso limitado a la educación y la atención médica, desplazamiento y migración insegura.

→ **Factores de riesgo familiares:** abuso, negligencia y disfunción en el hogar. Estas tres categorías incluyen diversos tipos de abuso, negligencia y disfunción familiar, que van desde el maltrato físico y la negligencia emocional hasta el divorcio dentro del hogar.



Explotación

Más que nunca, los seres humanos son explotados por sus cuerpos y su trabajo.

→ La explotación ocurre cuando alguien es coaccionado, engañado, forzado o sometido a un abuso de poder.

→ Esta explotación puede manifestarse en formas como ofertas de empleo falsas, el método del “loverboy” o ser vendido por un miembro de la familia para trabajo o explotación sexual.

→ En nuestro mundo, existe una demanda de prácticas como la prostitución forzada y el trabajo forzado. Los seres humanos, a diferencia de las mercancías, pueden ser vendidos no una, sino múltiples veces.

Revictimización

Esta explotación amplifica la vulnerabilidad no resuelta y, sin intervención, las víctimas pueden ser revictimizadas repetidamente.

→ Cuando un sobreviviente sale de una situación de trata, el trauma resultante, combinado con los factores de riesgo originales no resueltos, perpetúa la probabilidad de ser explotado nuevamente, continuando así el ciclo de la trata. La revictimización es un problema que enfrentan diversos sobrevivientes, independientemente de su tipo de explotación, género, edad o nacionalidad. Los informes indican que las circunstancias que una persona enfrenta tras su experiencia inicial de trata afectan directamente su nivel de probabilidad de ser revictimizada. Por ejemplo, factores de riesgo iniciales como la pobreza, la falta de vivienda, la ausencia de redes de apoyo social y el desempleo pueden incrementar significativamente la probabilidad de que un sobreviviente sea revictimizado.

HISTORIAS DE LIBERTAD

Incluso en los momentos más oscuros hay esperanza . A21 ha sido testigo de cómo los sobrevivientes superan el trauma y viven una vida de libertad. Las historias de estos sobrevivientes sensibilizan sobre cómo la trata de personas puede ocurrir en situaciones cotidianas.



*Los nombres de los sobrevivientes han sido modificados para su protección.



SAM

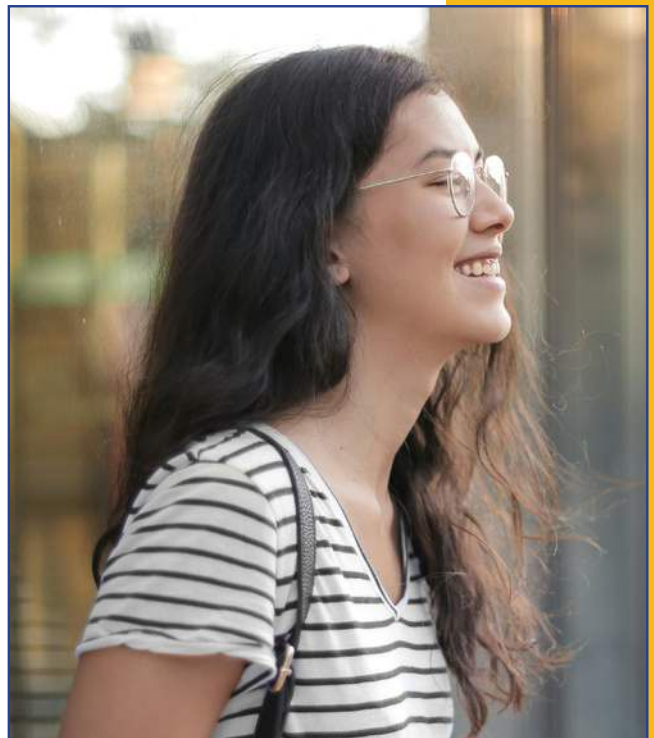
Desde pequeño, Sam siempre tuvo dificultades para relacionarse con personas de su edad. Mientras estaba en la escuela, se unió a diferentes clubes e intentó participar en varios deportes, pero nunca encontró uno en el que se sintiera cómodo. Un día, después de la escuela, Sam decidió jugar videojuegos en línea, buscando olvidar sus problemas. En los videojuegos, podía ser él mismo y conectarse fácilmente con personas sin la presión de verse a cara. Un día, conoció en línea a una chica que le gustaba mucho, quien jugaba los mismos juegos que él. Después de hablar durante un tiempo, ella le pidió que le enviara fotos íntimas de él, y ella hizo lo mismo. Poco tiempo después de que Sam enviara las fotos, la chica le reveló que en realidad era un hombre de 20 años. El hombre le dijo a Sam que, para impedir que las fotos fueran enviadas a su escuela, tenía que transferirle todo el dinero que tuviera. Durante un año, Sam se vio obligado a ganar dinero en línea y enviárselo a este hombre, temiendo que sus fotos se filtraran. Después de un tiempo, Sam le contó a un amigo en la escuela, quien luego se lo dijo a un maestro, y finalmente las autoridades se involucraron. Las autoridades pusieron a Sam en contacto con A21 para brindarle los servicios necesarios y su trabajador social pudo ayudarlo a reenfocar sus metas y ambiciones para el futuro. Desde que trabaja con A21, Sam ha recibido servicios de consejería y se ha vuelto a conectar con su comunidad escolar. Ha podido procesar lo que le sucedió y está trabajando con un equipo de personas que lo acompañan en su camino hacia la restauración.

LUCY

Los padres de Lucy dejaron Centro América y se dirigieron en busca de una vida mejor para su familia, una que les garantizará sus derechos humanos y les permitiera vivir sin temor que sentían cada vez que salían de su casa .

Esperando que Lucy se uniera a ellos una vez que se establecieran, ella permaneció con sus abuelos. A los 14 años, sus abuelos contrataron a un “coyote” para llevarla con sus padres Lucy comenzó su viaje y, tras meses de caminar sin saber cuál sería el próximo destino, llegaron a una granja, creyendo que era un lugar para descansar. Las señales de alerta no fueron visibles de inmediato. Allí, Lucy fue obligada a trabajar largas horas sin recibir el pago prometido. El tiempo en el campo era caluroso y peligroso, con animales salvajes y climas extremos. Por la noche, apenas dormía, despertando por cualquier ruido que escuchaba. Le decían todos los días que pronto se irían y continuarían con su viaje original. Pasaron dos años desde que dejó su hogar hasta que el coyote la entregó a la frontera sur de Estados Unidos. Al cruzar, Lucy fue identificada como víctima

de trata. Se reunió con sus padres y fue conectada con A21 para recibir post-tratamiento. Desde que ingresó al programa de atención de A21, está trabajando para obtener sus documentos oficiales de residencia y acceder a beneficios legales. Ha sido proactiva y sigue el plan que estableció con su trabajadora social. Lucy y sus padres han visitado el Centro de Libertad, donde tienen acceso a una sala con artículos gratuitos esenciales, y han encontrado un lugar donde pueden ser ellos mismos y procesar los últimos años vividos. Está emocionada por regresar a la escuela y sueña con convertirse en doctora pediátrica.



SUSANA

Después de años de sufrir abuso verbal, emocional y sexual por parte de su familia, Susana estaba convencida de que, si hablaba sobre el abuso, nadie le creería. Cuando logró escapar de su hogar e irse a la universidad, pensó que finalmente había encontrado la libertad. En una de sus clases, conoció a un chico que parecía divertido y genuinamente interesado en conocerla. Su amistad se convirtió en una relación y él no tardó en decirle “te amo”. Susana le devolvió esas palabras con facilidad porque, aunque no sabía cómo era el amor real, nunca había experimentado las emociones que estaba sintiendo. Su novio la llevaba a fiestas, alardeando con orgullo de su “hermosa chica”, lo que la hacía sentirse más valorada que nunca. Susana sentía que estaba viviendo la vida con la que siempre había soñado: disfrutaba de sus clases, de su libertad lejos de su hogar y de la alegría de estar enamorada. Para ayudar a pagar sus estudios, Susana comenzó a buscar oportunidades de empleo. Su novio, quien siempre había elogiado mucho su apariencia, la convenció de asistir a una audición para un trabajo de modelaje que un amigo suyo estaba organizando. Halagada por su afecto y deseando complacerlo, aceptó ir. Él le tomó algunas fotos como “portafolio” para la audición y dijo que las enviaría a su amigo. Susana pensó que era algo extraño cuando él la dejó en un hotel para la audición, pero asumió que simplemente desconocía cómo funcionaban las agencias de modelaje. Desafortunadamente para ella, la “audición” resultó ser una cita, y fue agredida sexualmente por el hombre que la recibió en la habitación. Herida y confundida, Susana intentó confrontar a su novio cuando él la recogió, pero él se mostró frío y distante. Le dijo que, si lo amaba, continuaría haciendo eso para poder pagar la vida de ensueño que habían planeado después de la universidad. Ella nunca tocó el dinero que ganaba en esas “citas” porque su novio le decía que seguiría encargándose de todo por ella. Algunos de sus amigos intentaron advertirle sobre las dinámicas preocupantes de su relación, pero él la convenció de que solo estaban celosos, por lo que eventualmente los alejó de su vida. La salud mental de Susana se deterioró, dejó la universidad y se mudó con su novio fuera del campus. Él comenzó a organizar citas todos los días para ganar más dinero y cubrir los gastos de vivir con él. No fue hasta que él comenzó a abusar físicamente de ella que Susana empezó a buscar una forma de salir de la relación. Susana decidió contactar a uno de sus amigos y acordaron un momento para hablar en privado, asegurándose de que su novio no estuviera en casa. Su amigo la ayudó a encontrar el valor para llamar a la policía. Una vez que las autoridades se involucraron, su novio fue arrestado y Susana fue referida a A21 para recibir cuidados posteriores. Desde que comenzó a trabajar con A21, su trabajadora social y el equipo la han apoyado en el caso legal contra su novio, le brindaron asistencia con alojamiento de emergencia y la conectaron con recursos para encontrar independencia. A partir de ahí, su trabajadora social le ayudó a encontrar recursos para terminar su carrera y conseguir un trabajo con un salario digno. Ahora está trabajando y está recibiendo terapia para abordar sus desafíos de salud mental y cambiar su perspectiva sobre cómo deberían ser las relaciones saludables.



TOMAR ACCIÓN

CAPACÍTATE

Comprende las situaciones de trata y prepárate para actuar de manera adecuada. Cuando conoces cómo se ve la trata, cómo se recluta a las víctimas y cuáles son las señales de advertencia de la explotación, puedes identificar y denunciar situaciones sospechosas.



¿Puedes Verme? (CYSM)

→ Visita <http://A21.org/CYSM> y explora los diferentes videos para aprender sobre la trata de personas. Mientras ves los videos, presta atención a los distintos indicadores de trata. **CONSEJO:** escribe los indicadores que observes mientras ves los videos y luego compáralos con situaciones cotidianas.

Cursos en Línea (E-Courses)

- Toma nuestro Curso en Línea sobre la Trata de Personas, diseñado para enseñarte cómo se presenta la trata, cómo puede ser reconocida y reportada, y qué pasos puedes tomar para protegerte contra la explotación en línea.
- También ofrecemos cursos en línea para nuestras guías de Relaciones Seguras y Empleos Seguros, diseñados para ayudarte a prevenir distintos métodos de reclutamiento.
- Visita <http://a21.org/e-course> para registrarte.

Centro de Acción

- Únete al Centro de Acción de A21. Es un excelente punto de partida. Aquí puedes acceder a recursos, recibir capacitación y conectarte con personas como tú en comunidades de todo el mundo. Visita <http://A21.org/takeaction> para comenzar.

Investiga Nuevos Temas

- Una gran manera de capacitarte es investigando nuevos temas relacionados con la trata de personas. Un tema común es el trabajo justo y las prácticas comerciales: <https://buysweatfree.org/> y <https://fairtradecampaigns.org/> son excelentes recursos para aprender más sobre esto. En fechas festivas, como el Día de San Valentín, podrías investigar sobre el trabajo forzado en la industria del chocolate a través de <https://www.beslaveryfree.com/chocolate>.

MOVILIZA A TU COMUNIDAD

Involucra a tu comunidad para crear conciencia sobre la trata de personas y abogar por el cambio. Al expandir la conciencia en tu comunidad, educas y empoderas a las personas con las que te relacionas a diario para prevenir que la trata ocurra desde un principio.

¿Te gustaría crear conciencia sobre la trata de personas?

Enseña a tus compañeros

→ Reúne a tus compañeros y enséñales lo que has aprendido sobre la trata de personas. Puedes hacerlo de manera general o centrarte en un tema específico. Usa los recursos educativos de A21, guías de discusión y más para ayudarte mientras capacitas a tus compañeros.

Educa a tu familia

→ También puedes dar pasos para educar a tu familia entregándoles las guías para padres y las guías de seguridad de A21. Esto puede ser diferente a educar a tus compañeros, pero al darles recursos a tu familia, también podrán aprender sobre el problema de la trata de personas.

Redes sociales

→ Participa con A21 en redes sociales siguiendo a [@A21](#) y [@A21LATAM](#) en Instagram. Este es, generalmente, el primer lugar donde compartimos actualizaciones, historias de sobrevivientes y campañas que realizamos. Lee y comparte las últimas noticias de nuestras redes sociales para crear conciencia en tu comunidad. Aunque [@a21latam](#) es nuestra plataforma regional, A21 tiene oficinas en todo el mundo y cuentas de Instagram adicionales para los países en los que operamos. Nuestros equipos locales administran estas cuentas, y son una excelente manera de involucrarte si te interesa algún país en particular.

→ Otra manera de involucrar a las personas a través de las redes sociales es utilizando nuestro kit de herramientas de redes sociales. Ve a <http://A21.org/media> para descargar gráficos que puedes publicar directamente desde tus plataformas.

→ Participa con RAGAS en redes sociales siguiendo [@rotary_antislavery](#) en Instagram, [@RAGASCentral](#) en X/ Twitter, [Rotary Action Group Against Slavery](#) en Facebook y [@ragas5076](#) en YouTube.

→ Comparte los proyectos que has realizado en redes sociales con el hashtag [#RAGASHero](#) para que RAGAS te comparta.

My Freedom Day

→ My Freedom Day es un evento estudiantil de un día de duración que tiene como objetivo crear conciencia sobre la esclavitud moderna. El objetivo principal de esta campaña internacional iniciada por CNN es sensibilizar sobre la trata de personas. A21 y RAGAS participan cada año organizando eventos locales en todo el mundo, ¡y tú también puedes hacerlo! Visita <http://a21.org/myfreedomday> para obtener más información o <http://www.ragas.online/resources> para que tu Club Interact participe.

¿Puedes Verme? (CYSM)

- Difundir nuestra campaña ¿Puedes Verme? es una excelente manera de crear conciencia y movilizar a tu comunidad. Esto puede incluir poner carteles de ¿Puedes Verme? y hojas con indicadores alrededor de tu escuela o comunidad. También podrías llevarlo un paso más allá y preguntar a organizaciones locales si estarían dispuestas a poner ¿Puedes Verme? en vallas publicitarias, anuncios de televisión, trailers de películas, entre otros.

Carteles

- Colocar carteles de concientización sobre la trata de personas en tu escuela, vecindario y otros lugares que frecuentas (por ejemplo, supermercados, cafeterías, restaurantes de comida rápida, etc.)

Realiza un acto simbólico con velas.

- Organiza un evento con velas para generar conciencia sobre la trata de personas, una actividad que RAGAS realiza con frecuencia. Colabora con tu escuela y tu club Rotario patrocinador para llevar a cabo esta acción de sensibilización en tu comunidad.

Crea un Video

- Noviembre es el Mes Mundial de Interact, y lo celebraremos con un concurso de videos. Crea un video sobre la conciencia de la trata de personas y los proyectos en los que estás trabajando para erradicarla.

Campaña de Concientización Comunitaria

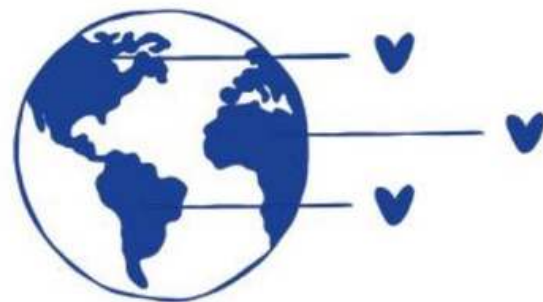
- Trabaja con tu club Rotario patrocinador para crear una campaña de concientización en tu comunidad. Esto podría ser una asamblea escolar para sensibilizar a tus compañeros u otro evento en tu comunidad.

Participa en el Día de Vestir de Azul

- El 11 de enero de cada año, la Campaña Azul del DHS organiza el Día de Vestir de Azul. Este es un día en el que se anima a todos a vestir de azul para crear conciencia sobre la trata de personas. Puedes hacerlo por ti mismo y alentar a otros estudiantes, amigos y familiares a unirse. Visita <https://www.dhs.gov/blue-campaign> para obtener más información.

FINANCIA UNA SOLUCIÓN GLOBAL

Inicia una campaña de recaudación de fondos con tu familia y amigos, o adquiere productos de A21, donde cada compra contribuye a la libertad de una vida más.



Recauda Fondos

→ Apoya organizando un evento de recaudación de fondos. Esto podría incluir una venta de pasteles, un lavado de autos, una rifa con artículos donados, organizar una carrera de 5K, o cualquier otra idea que se te ocurra (para más ideas, visita: <https://ragas.online/>). Después de realizar la recaudación, puedes donar en: <http://A21.org/fundraise> o comprar productos en: <http://A21.org/shopNC> y <http://A21.org/shopDFW>. Estos artículos ayudan directamente a sobrevivientes en los Centros de Libertad de A21 en EE.UU. También puedes donar a organizaciones locales que combatan la trata de personas o usar los fondos para proyectos de Interact contra la trata de personas.

→ Dona a RAGAS en: <http://www.ragas.online/donate> para apoyar el trabajo de educación y prevención de Rotary.

Compra

→ Adquiere productos de A21 en <http://A21.org/shop>. En nuestra tienda, garantizamos que todos nuestros productos son de origen ético. Damos un gran valor a los salarios justos y las condiciones laborales de todas las personas que crean nuestros productos. Usar productos de A21 también es una excelente manera de generar conciencia y empezar conversaciones.

→ Compra productos de RAGAS en <http://www.1905gear.com/>

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS RECURSOS



LISTA DE RECURSOS:

Guía de Seguridad Digital

→ Esta guía ofrece información sobre la seguridad digital para estudiantes, expone las tácticas de reclutamiento en línea y menciona las diferencias entre comunicación segura e insegura.



MATERIAL EN ESPAÑOL



MATERIAL EN INGLÉS

Guía de Relaciones Seguras

→ Esta guía proporciona información sobre cómo los tratantes fomentan relaciones románticas como táctica para reclutar víctimas de trata y resalta las diferencias entre relaciones sanas e inseguras.



MATERIAL EN ESPAÑOL



MATERIAL EN INGLÉS

Guía de Empleo Seguro

→ Esta guía brinda información sobre cómo los tratantes utilizan falsas ofertas de trabajo para reclutar víctimas de trata y señala los indicadores de advertencia a tener en cuenta al buscar empleo.



MATERIAL EN ESPAÑOL



MATERIAL EN INGLÉS

Posters de Campaña “¿Puedes Verme?”

→ Estos recursos brindan información sobre los diferentes tipos de explotación, además incluye indicadores que te ayudarán a conocer la trata y te motivarán a llamar a la línea de ayuda si sospechas de un caso.



MATERIAL EN ESPAÑOL



MATERIAL EN INGLÉS

Para acceder a las versiones de estos recursos en diferentes países e idiomas, visita: <http://A21.org/education>



PROYECTOS PRINCIPALES

CONVIÉRTETE EN DEFENSOR

Congreso (E.E.U.U)

Sigue la legislación [aquí](#).

→ Puedes usar los filtros en el lado izquierdo para encontrar el proyecto de ley que buscas o realizar una búsqueda en la parte superior.

Senado

→ Hay dos senadores por estado.

→ Conoce a tus senadores [aquí](#).

- › Elige tu estado.
- › Aparecerán los dos senadores de tu estado junto con la dirección para enviarles correspondencia.
- › También puedes hacer clic en el botón “contactar” para obtener más información de contacto.

Cámara de Representantes

→ Cada estado está dividido en distritos, y cada distrito tiene un representante (la cantidad varía por estado).

→ Encuentra a tu representante [aquí](#).

- › Puedes buscarlos por estado y distrito, pero si prefieres encontrar a tu representante usando tu dirección, ingresa tu código postal en el cuadro en la esquina superior derecha.
- › Desde ahí, aparecerá tu representante basado en tu código postal o te pedirá ingresar tu dirección exacta si hay múltiples posibilidades.
- › Para obtener más información sobre cómo contactar a tu representante, visita su sitio web.



Detalles Adicionales

Cada estado y ciudades diferente, por lo que deberás investigar para encontrar información local.

- Cada estado debería tener un sitio web donde puedas ver lo que está ocurriendo en su legislatura.
 - › Busca '[nombre del estado] legislatura' para encontrar información legislativa de tu estado.
 - › Allí puedes encontrar información de contacto de los funcionarios locales electos, junto con proyectos de ley y más información.
- Este será el mejor lugar para encontrar legislación actual relacionada con la trata de personas y para contactar a los funcionarios locales electos, así como para solicitarles que creen leyes para prevenir la trata de personas.

Formas de promover nuevas legislaciones en tu comunidad

- Escribe a tus funcionarios locales electos.
- Envía correos electrónicos a tus funcionarios locales electos.
- Llama a tus funcionarios locales electos.
- Escribe una petición para enviar a tus funcionarios locales electos.
 - › ¿Cómo hacerlo?
 1. Decide quién será tu audiencia (por ejemplo, funcionarios locales electos).
 2. Da un nombre a tu grupo.
 3. Describe lo que quieres que se haga (por ejemplo, educación obligatoria sobre la trata de personas en las escuelas).
 4. Explica las razones por las que crees que esto debería implementarse.
 5. Haz un llamado a la acción (por ejemplo, invita a tu audiencia a tomar medidas concretas o implementar cambios).
 6. Proporciona un espacio para las firmas de los simpatizantes.

ORGANIZA UNA ASAMBLEA ESCOLAR



Organiza una asamblea sobre la trata de personas en la que capacites a tus compañeros sobre este problema, Incluye un panel de defensores comunitarios que respondan preguntas de los estudiantes y preguntas seleccionadas sobre la trata de personas como podemos trabajar para erradicarlas.

CONSEJOS⁴⁶

- Lluvia de ideas: Piensa en diferentes ideas para tu asamblea y qué sería más impactante para los estudiantes.
- Forma un comité de planificación: Decide los roles y responsabilidades de cada persona que participará en la organización de la asamblea.
- Mantén una lista de tareas: Organiza las actividades y lo que debe hacerse para garantizar que la asamblea se lleve a cabo. Una lista te ayudará a visualizar el progreso realizado.
 - › Decide quién asistirá a la asamblea: ¿Será abierta a toda la escuela? ¿Será para un grupo seleccionado? ¿Será para un rango de edades específico (por ejemplo, solo para estudiantes de último año o para estudiantes de primer y segundo año)? ¿Deben asistir todos los maestros? ¿Invitarás a padres y otros asistentes externos?
 - › Elige una fecha: Escoge una fecha que no entre en conflicto con otros eventos escolares importantes.
 - › Selecciona un anfitrión: Decide quién será el anfitrión de la asamblea (¿será el personal escolar? ¿Un estudiante? ¿Una organización externa?).
 - › Determina si necesitas equipo audiovisual: ¿Planeas incluir un video? ¿Una presentación de PowerPoint? ¿Fotos? ¿Micrófonos?
 - › Selecciona el lugar: Por ejemplo, el gimnasio de la escuela o un espacio al aire libre.
 - › Materiales impresos: Decide si quieres entregar materiales impresos a los asistentes (por ejemplo, folletos, información de sensibilización, etc.).
- Solicita apoyo: Reúnete con los funcionarios escolares relevantes para obtener no solo su aprobación, sino también su apoyo. Explica la importancia de aprender sobre la trata de personas para prevenirla.
- Aprobación de la asamblea: Asegúrate de que sea aprobada por las autoridades escolares pertinentes. →
- Finaliza los detalles: De 1 a 3 semanas antes de la asamblea, establece un tiempo para concretar todos los detalles del evento.

14. Erin. Let's Cultivate Greatness. How to plan an awesome school assembly using these 5 steps. Julio 2021.

APÉNDICE



ENCUESTA DE CIERRE

Gracias por completar el Programa de Capacitación sobre Trata de Personas de RAGAS y A21.

Por favor, escanea el código QR, a continuación para completar una breve encuesta basada en tu experiencia.

Agradecemos cualquier comentario y Retroalimentación.



Recursos adicionales de investigación

→ **El Informe sobre la Trata de Personas (TIP)** es la principal herramienta diplomática del Gobierno de los EE. UU. para involucrar a los gobiernos extranjeros en la lucha contra la trata. También es el recurso más completo a nivel mundial sobre los esfuerzos gubernamentales contra la trata. Refleja el compromiso del Gobierno de los EE. UU. con el liderazgo global en este importante tema de derechos humanos. El informe se publica anualmente en junio o julio y se puede encontrar en [https://www.state.gov/reports-office-to-monitor-and-combat-](https://www.state.gov/reports-office-to-monitor-and-combat-trafficking-in-persons/)

[trafficking-in-persons/](https://www.state.gov/reports-office-to-monitor-and-combat-trafficking-in-persons/)

→ **El Informe Global sobre la Trata de Personas** es el informe de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) que proporciona a la comunidad global una mejor comprensión de los patrones y tendencias actuales de la trata de personas. El informe se publica cada dos años y se puede encontrar en <https://www.unodc.org/unodc/data-and-analysis/glotip.html>

→ **El Informe Global de Estimaciones de la Esclavitud Moderna** es el resultado de un esfuerzo colaborativo entre la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y Walk Free, en asociación con la Organización Internacional para la Migración (OIM). Este informe ofrece una visión sobre la magnitud y profundidad de la esclavitud moderna, enfocándose en dos problemas principales: el trabajo forzado y el matrimonio forzado, e incluye desgloses por región, grupo de edad y género. Actualmente existen dos versiones del informe (2017 y 2022), y la más reciente se puede encontrar en <https://www.walkfree.org/reports/global-estimates-of-modern-slavery-2022/>.

→ Para obtener estadísticas sobre la **Línea Nacional contra la Trata de Personas**, puedes visitar <https://humantraffickinghotline.org/en/statistics>.

→ **Para obtener información general sobre la trata de personas, visita:**

- › **El Departamento de Estado de los Estados Unidos** en <https://www.state.gov/policy-issues/human-trafficking/>
- › **Las Naciones Unidas** en <https://www.unodc.org/unodc/en/human-trafficking/human-trafficking.html>
- › **La Organización Internacional del Trabajo (OIT)** en <https://www.ilo.org/topics-and-sectors/forced-labour-modern-slavery-and-trafficking-persons>

